

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.12 Управление и организация производства в ландшафтном строительстве

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 4
Семестр 8

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	20	часов
Лабораторные работы	20	часов
Практические занятия	20	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	60	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	48	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	8	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)			
31.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-9 Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПКР-3.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	знания: технологий производства строительных и ландшафтных работ умения: определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ навыки: определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры (ПК-9), Проектирование цветников (ПК-9), Дизайн цветочного оформления (ПК-9); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-9), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-9), Производственная практика. Исполнительская практика (ПК-9)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-9); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Управление и организация производства в ландшафтном строительстве	108	ПК-9
Лекция. Научные основы организации. Предмет науки организация производства. Задачи науки. Методы науки организация производства. Закономерности производства. Особенности организации производства в ландшафтном строительстве	2	
Лекция. Принципы и формы организации производства и предприятий. Принципы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.	4	
Лекция. Основы рациональной организации труда. Понятие, задачи и принципы организации труда. Особенности разделения и кооперации труда. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации. Условия труда. Режимы труда и отдыха.	4	
Лекция. Организация использования средств производства. Понятие и состав производственных ресурсов предприятия. Основные и оборотные средства предприятия. Основные фонды и нормирование оборотных средств на предприятиях ландшафтного строительства. Показатели использования основных и оборотных средств.	4	
Лекция. Организация оплаты труда. Экономическая сущность оплаты труда и основные ее принципы. Тарифная система и ее составные элементы. Формы, системы и виды оплаты труда. Особые условия нормирования и оплаты труда работников ландшафтного строительства.	4	
Лекция. Сущность, содержание, виды и методы планирования. Принципы, методы и система планирования. Структура планов и их основные показатели. Методика разработки перспективных и текущих планов в ландшафтном строительстве. Планирование сметной стоимости ландшафтного строительства. Сметное нормирование и документация в ландшафтном строительстве.	2	
Практическое занятие. Научные основы организации. Изучение предмета, задач, методов науки организация, закономерностей производства, особенностей организации производства в ландшафтном строительстве.	2	
Практическое занятие. Принципы и формы организации производства и предприятий. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства	4	
Практическое занятие. Особенности разделения и кооперации труда. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации. Условия труда. Режимы труда и отдыха..	4	

Основы рациональной организации труда.	
Практическое занятие. Организация использования средств производства. Основные и оборотные средства производства, источники их формирования.	4
Практическое занятие. Организация оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Оплата труда работников ландшафтного строительства (решение практико-ориентированных задач)	4
Практическое занятие. Сущность, содержание, виды и методы планирования. Виды планов предприятия. Планирование сметной стоимости ландшафтного строительства. Сметное нормирование и документация в ландшафтном строительстве.	2
Лабораторная работа. Планирование показателей технико-экономической и финансовой деятельности предприятия	5
Лабораторная работа. Основы налогообложения организаций ландшафтного строительства. Общие положения. Фискальная функция налогов. Регулирующая функция налогов. Налоговая система. Сбор. Федеральные налоги и сборы, взимаемые с предприятия. Региональные налоги и сборы, взимаемые с предприятия. Местные налоги, взимаемые с предприятия. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налогоплательщик, плательщик сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Твердые ставки и долевыe ставки. Доходы строительного предприятия при реализации продукции (работ, услуг) за иностранную валюту. Внереализационные доходы строительного предприятия. Расходы, относящиеся к внереализационным потерям предприятия. Ставка налога на прибыль.	5
Лабораторная работа. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства. Общие положения. Ресурсный метод. Базисно-индексный метод. Ресурсно-индексный метод. Базисно-компенсационный метод. Метод на основе банка данных о стоимости ранее построенных аналогичных объектов. Прямые затраты: заработная плата рабочих, стоимость материальных ресурсов, расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Накладные расходы: административно-хозяйственные, расходы на обслуживание работников строительства, расходы на организацию работ на строительных площадках, прочие накладные расходы; затраты, не учитываемые в норах накладных расходов, но относимые на накладные расходы. Сметная документация в ландшафтном строительстве. Локальные сметы, локальные сметные расчеты	5
Лабораторная работа. Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.	5

Общие положения. Классификация инвестиций: по объектам инвестирования – финансовые инвестиции, реальные инвестиции, инвестиции в нематериальные ценности; по продолжительности инвестирования – краткосрочные (до 1 года), долгосрочные; по формам воспроизводства в реальном секторе – на создание объекта предпринимательской деятельности, расширение производства, реконструкцию, техническое перевооружение; в зависимости от конечных результатов – на увеличение объемов ландшафтного строительства, повышение качества производимой продукции (работ, услуг), экономию ресурсов (в конечном счете, на снижение себестоимости); по формам собственности – частные, государственные; по источникам финансирования – собственные (амортизация, прибыль), заемные (кредитные), привлеченные (посредством выпуска ценных бумаг).		
---	--	--

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тема 1. Научные основы организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является предметом науки «Организация и планирование»? 2. Какие задачи решает наука организация «Организация и планирование»? 3. Какие методы используются для решения задач науки «Организация и планирование» 4. В чем содержание основных закономерностей производства? 5. Перечислите и раскройте содержание основных принципов организации производства. 6. Какие условия обеспечивают реализацию основных принципов организации производства? <p>Тема 2. Принципы и формы организации производства и предприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под организационной формой производства? 2. Что понимают под организационной формой предприятия? 3. Принципы организации и организационно-правовые формы предприятий 4. Организационно-экономические основы акционерных обществ 5. Организационно-экономические основы СХК 6. Организационно-экономические основы КФХ 7. Назовите основные показатели, которые используют для оценки эффективности деятельности различных организационно-правовых форм. 8. Какие принципы необходимо учитывать для рациональной организации работы предприятия? <p>Тема 3. Основы рациональной организации труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы различия между постоянными, временными и сезонными работниками? 2. Каковы принципы организации различных форм трудовых коллективов? 3. Назовите основные категории кадров предприятия и дайте им краткую характеристику. 4. Между какими сторонами заключается коллективный договор? Каково его содержание? 5. Дайте классификацию периода производства и охарактеризуйте его элементы. 6. Дайте определение понятиям: «труд», «производительность труда». <p>Назовите показатели производительности труда и охарактеризуйте методику их расчета</p> <p>Тема 4. Организация использования средств производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы определяют структуру основных фондов? 2. В чем заключается сущность физического и морального износа? 3. Основные виды оценок основных фондов 4. Что такое амортизация и каково её значение? 5. В чем заключается сущность оборотных средств производства? 	
--	--

6. Какими показателями определяется эффективность основных фондов?		
7. Каковы формы воспроизводства основных фондов?		
8. Какими показателями определяется эффективность оборотных фондов?		
Тема 5. Организация оплаты труда.		
1. Определите экономическую сущность категории «заработная плата».		
2. Охарактеризуйте сущность и предназначение тарифной системы, ее составные части.		
3. Чем отличается сдельно-премиальная оплата труда от сдельно-прогрессивной?		
4. Раскройте содержание тарифно-квалификационного справочника.		
5. Какие виды премирования в ландшафтном строительстве вы знаете?		
Тема 6. Сущность, содержание, виды и методы планирования		
1. По каким признакам классифицируют методы планирования?		
2. Раскройте содержание основных методов планирования.		
3. Какие виды балансов разрабатывают на предприятии ?		
4. Какие группы норм и нормативов используют в планировании ?		
5. В каких случаях используют программно-целевой метод планирования?		
6. Назовите области применения методов оптимального планирования.		
7. Какие требования предъявляют к системе показателей в планировании?		
8. Назовите группы показателей, используемых в планировании.		
9. Что понимают под технологией плановых расчетов?		
10. Каковы особенности планирования на предприятии	48	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям практического и лабораторного типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Долгова, Лина Николаевна. Управление и организация производства в ландшафтном строительстве [Текст] : практикум : [по направлению "Ландшафтная архитектура"] / Л. Н. Долгова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 143 с. ISBN 978-5-8158-1882-8. Экземпляры: всего 26.	26 / https://portal.volgatech.net/books/Dolgova_upravlenie_organizacia_proizvodstva_landshaftnom_stroitelstve_2017.pdf
2.	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. Москва: Дашков и К, 2019. - 858 с. ISBN 978-5-394-02667-6.	https://e.lanbook.com/book/229568
3.	Агарков, А. П. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Агарков А. П. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 208 с. ISBN 978-5-394-03767-2.	https://e.lanbook.com/book/277622
4.	Гладун, Елена Федоровна. Управление земельными ресурсами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [по экономическим и юридическим направлениям] / Е. Ф. Гладун; Тюмен. гос. ун-т. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2017. - 157 с. ISBN 978-5-534-00846-3. Экземпляры: всего 10.	10
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Предметом науки «Организация» является: а) закономерности, принципы и способы формирования и продуктивного использования ресурсов труда в предприятиях. б) закономерности рационального построения и ведения в предприятиях производства с целью повышения его эффективности и дальнейшего совершенствования. в) совокупность методов и приемов исследования предприятия.
2. К основным группам закономерностей производства относятся. а) естественно-исторические, технико-технологические, организационные; б) экономические, социальные, экологические, закономерности рыночных отношений; в) все перечисленные группы
3. Экспериментальный метод а) используют при исследовании массовых сопоставимых явлений с целью установления их взаимосвязей, закономерностей развития и влияния на конечные результаты производства; б) состоит в подробном изучении отдельных явлений, типичных для совокупности, с целью всестороннего раскрытия тех или иных закономерностей; в) предусматривает разработку нескольких вариантов решения организационноэкономической задачи, из которых выбирают наиболее эффективный, отвечающий интересам государства и предприятия; г) применяют при проверке в производственных условиях и обосновании эффективности внедрения новых форм и способов организации производства.
4. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, привлеченных или заемных средств в создание или воспроизводство зеленых насаждений – это: а) инвестор б) заказчик в) проектировщик г) застройщик д) подрядчик
5. Инвестор или иное юридическое и физическое лицо, уполномоченное инвестором реализовать инвестиционный проект по капитальному строительству - это: а) инвестор б) заказчик в) проектировщик г) застройщик д) подрядчик
6. По уровню технической оснащенности выделяют производство: а) традиционное, частично усовершенствованное, интенсивное и индустриальное; б) с преобладанием ручного труда, механизированное, автоматизированное; в) централизованное, децентрализованное. 7. Элементами организации труда являются: а) разделение и кооперация труда б) использование наиболее рациональных материалов в) управление производством
8. Квалификационное разделение труда предполагает деление рабочих по: а) разрядам б) возрасту в) стажу работы
9. Рабочее время – это время, в течение которого работник должен: а) находиться на территории предприятия б) находится на обеденном перерыве в) исполнять трудовые обязанности г) быть на своем рабочем месте
10. Рациональная организация труда решает следующие задачи: а) экономическую, психофизиологическую, социальную; б) организационную, экономическую, технологическую; в) психологическую, техническую, экологическую.
11. Основные непроизводственные фонды – это а) жилые дома, детские и спортивные учреждения и другие объекты культурно-бытового обслуживания трудящихся, которые находятся на балансе предприятия; б) средства труда, участвующие в повторяющемся процессе производства и переносящие по частям свою стоимость на готовый продукт.
12. Оценка основных средств проводится по: а) первоначальной стоимости; б) восстановительной стоимости; в) остаточной стоимости; г) первоначальной, восстановительной и остаточной

стоимости.

13. Физический износ – это уменьшение стоимости основных средств а) в процессе интенсивного использования и в результате бездействия; б) под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство; в) в результате внедрения новых, более прогрессивных и экономически эффективных

14. Источники формирования оборотных средств: а) собственные и заемные средства; б) заемные и привлеченные средства; в) собственные и привлеченные средства; г) собственные, заемные и привлеченные средства.

15. Фондоотдача – это а) стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах в расчете на единицу стоимости основных производственных средств; б) стоимость основных производственных средств в расчете на единицу стоимости произведенной продукции; в) стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на одного работника предприятия. 16. Какая система оплаты труда характеризуется увеличением тарифа после выполнения нормы труда или её определённой части? а) простая сдельная б) сдельно-прогрессивная в) простая повременная

17. Совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и квалификационных характеристик работников с помощью тарифных коэффициентов это... а) тарифная ставка; б) тарифный разряд; в) тарифная сетка; г) тарифная система

18. Оплата труда – это а) основная форма возмещения затрат по воспроизводству рабочей силы на предприятиях; б) обязанность работодателя по выплате работнику заработанных им средств или средств в соответствии с условиями трудового договора; в) форма вознаграждения работника за определенное количество или качество выполненной им работы; г) все определения верны.

19. Основные элементы тарифной системы: а) тарифная сетка, тарифные ставки и оклады; б) тарифная сетка, тарифно-квалификационные справочники; в) тарифная сетка, тарифные ставки и оклады, тарифно-квалификационные справочники.

20. Формы оплаты труда: а) основная и дополнительная; б) сдельная и повременная; в) индивидуальная и коллективная

21. План – это а) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления; б) постановка строго определенной цели и детальное предвидение конкретных событий для объекта на строго определенный срок его функционирования.

22. Укажите, какова задача балансового метода планирования: а) обеспечение соответствия потребностей с возможными ресурсами; б) поиск новых источников финансирования; в) планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период

23. По методам обоснования находят применение следующие системы планирования: а) рыночное б) директивное в) индикативное г) все перечисленные

24. Объектом внутрифирменного планирования являются: а) хозяйственная, социальная и экономическая деятельность предприятия; б) трудовые ресурсы, производственные фонды, инвестиции, информация, время, предпринимательский талант; в) технико-экономические показатели деятельности предприятия.

25. Чем представлена система планирования на предприятии: а) технологией и техническими средствами планирования; б) совокупностью приемов и методов планирования; в) видами планов (перспективными, текущими и оперативными).

26. Дайте полное определение бизнес-плану а) план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды б) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге,

организации операций и их эффективности в) любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес г) план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, рынке и конкурентах

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет науки организация производства. Задачи науки
2. Методы науки организация производства
3. Закономерности производства
4. Принципы организации предприятий в условиях рыночной экономики
5. Особенности организации производства в ландшафтном строительстве
6. Субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
7. Понятие и состав производственных ресурсов предприятия.
8. Основные средства предприятия
9. Оборотные средства предприятия
10. Основные фонды и нормирование оборотных средств на предприятиях ландшафтного строительства.
11. Показатели использования основных и оборотных средств.
12. Понятие, задачи и принципы организации труда
13. Особенности разделения и кооперации труда.
14. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации.
15. Условия труда. Режимы труда и отдыха.
16. Экономическая сущность оплаты труда и основные ее принципы.
17. Тарифная система и ее составные элементы.
18. Формы, системы и виды оплаты труда.
19. Оплата труда работников ландшафтного строительства.
20. Принципы, методы и система планирования.
21. Структура планов и их основные показатели
22. Методика разработки перспективных и текущих планов в ландшафтном строительстве.
23. Планирование сметной стоимости ландшафтного строительства.
24. Сметное нормирование и документация в ландшафтном строительстве.